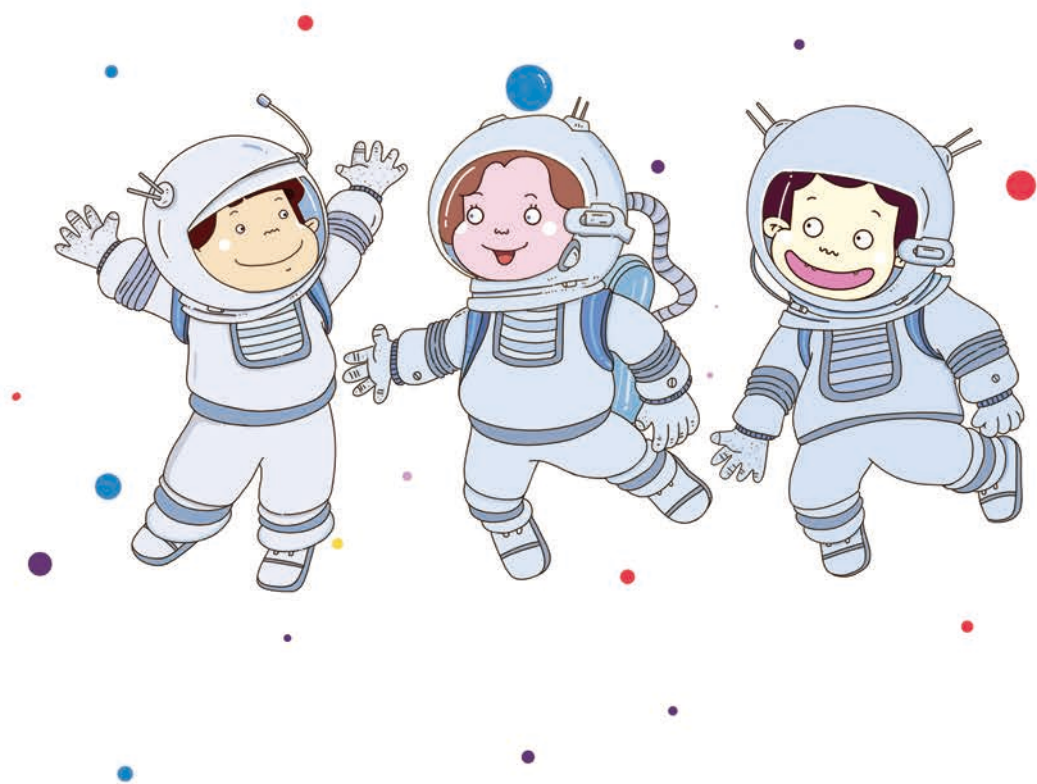


# 优实中文

优实教育课程研发组





优实中文系列教材（青少儿篇）基于对儿童和青少年的教育学和教学心理学理论及研究，参照中国小学语文的总体知识目标，融入“学科中文”的教育理念，针对海外华裔学生的中文学习动机、心理和学习特点，总结近10年海外华裔中文教学实践经验，由专业教研团队及一线优秀教师合力编写而成。

优实中文系列教材（青少儿篇）分为幼儿版（4册）、小学版（12册）、中学版（4册），共20册。设计思路科学严谨，编写理念新颖时尚。针对华裔学生各阶段语言学习及心理特点，选取贴近生活的话题，加入真实语料，融入中国文化和中华元素，让学生在学语言的同时，广泛涉猎文学、历史、地理、科学、艺术等多领域知识。在提升听、说技能的基础上，重点突破读、写难关，实现语言各项能力的均衡和全面发展。



优实自主研发的教材及课程，专门针对华裔学生的年龄层级、中文认知规律、语言发展轨迹及海外成长特点，进行了测评模型的构建，从听说交际、识字阅读、识写书写、文化应用四个维度绘制学生关键能力指标曲线；各维度均设置相应的细项指标，定位到学习的全部过程和环节，描绘学生在不同阶段应具备的语言能力、同级差异对比反馈及个人语言能力发展走向。根据测评曲线，我们会针对学生的差异化特点进行个性化推荐，提出指导性建议和解决方案，保证知识及能力获取的科学、有效和持续。



小学版中年级教材遵照9-10岁儿童的身心发展特点设计，每课一个“话题”，在夯实听说能力的基础上，着重培养和训练学生的阅读技能，阅读的取材在延续日常生活和中国文化的基础上，加入了世界文化、科学、历史、地理等更多领域内容，帮助学生在学中文知识的同时，增进对中华文化的了解与情感，并进一步开阔视野，放眼世界。此外，本阶段教材也加入了应用型短文写作的训练模块，在阅读提升的进程中，有意识地训练学生的书写技能。



小学版第六册教材共15课，每课均设置八大教学模块及练习板块：

“热身课文”，严选内容主题，加入真实语料，中小篇幅快速阅读理解；

“精读课文”，衔接本课“热身课文”主题，增加篇幅及难度，深度阅读理解；

“熟能生巧”，帮助学生通过反复操练，理解并运用本课生词、句型；熟练运用简单句型，理解偏难句型；

“我会认”，设置识读字和笔画学习；

“我会写”，在汉字识读的基础上，帮助学生正确书写生字；

“经典诗词”，引导学生多接触中华古诗词，感受古诗词的意境与韵律美。建议学生多多朗读，最好能够背诵；

“走近中国”，帮助孩子了解当代中国知名建筑、美食、风景名胜、特有动物或重要工程等，引领孩子走近今日中国；

“博学多闻”，在课文话题的基础上完成拓展阅读，帮助学生在阅读中了解并掌握一些常识性、应用性的知识；

“练习”板块，每课均设置多种形式的课堂及课后练习，针对当课所有内容设计的综合性练习题，增加设置了短文阅读理解、应用文书写、调查记录、读书感想等练习，有意训练学生提升读写综合能力。



五 通过对本册书的学习，学生可以实现以下学习目标：

听说交际方面：掌握 345 个常用词汇，能进行整句表达，进行日常交际；

识字阅读方面：能够识读 289 个汉字，阅读句子和短文；

识写书写方面：能够识写 161 个汉字，完成整句书写，能书写简单的应用文；

文化应用方面：增进对中华文化的了解与情感，同时对世界文化、科学、历史、地理等领域有一定了解。



根据海外华裔学生中文学习的普遍时间和频率，为帮助学生在课堂之外延展中文语言环境，延续中文学习时间和路径，我们特别推出了“优实学堂”App。

“优实学堂”App 基于游戏化、任务式的思路设计练习和作业；采用智能语音识别、多媒体声像交互等技术；加入“学习伙伴”理念和游戏奖励机制，使学生可以通过自主和协作的方式完成语言能力闯关升级，帮助学生从枯燥的作业中解放出来，在兴趣中巩固课堂知识，并接触、拓展更多中国语言文化信息。

同时，App 的学情监控、评测报告等功能，也方便家长全方位了解孩子的学习和成长动态。

参加优实网络课程的学生，更可通过“优实学堂”App 随时观看课程回放，自主进行巩固学习。



七 本册书配套有：练习册，课程音频，优实学堂 App

1

练习 2

2

练习 8

3

练习 15

4

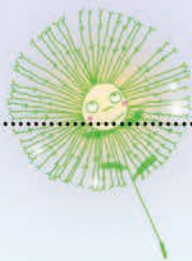
练习 22

5

练习 28

6

练习 36



7

.....



练习 43

8

.....

练习 50

9

.....

练习 54

10

.....

练习 59

11

.....

练习 64

12

.....

练习 71

13

.....

练习 76

14

.....

练习 84

15

.....

练习 88

# 第一课



## 一、填拼音，写词语



扫码做练习

1. 我把秘密 ( ) 告诉你，你千万不能让别人知道。

2. 小宇很喜欢踢足球，每次看球赛 ( )，他都看得入了 。

3. 爸爸抬桌子的  ，不小心跌倒了。

4. 你的茶凉了，我给你  杯热的吧。

5. 姐姐提议把   杂志送给学校的图书馆。

6. 我在床上躺了很久，却怎么也  不着。

7. 昨天，舅舅带我们去看了  精彩的舞蹈表演。



## 二、组词造句

1. 剧 → 电视剧 → 这个电视剧很精彩，我们全家  
每晚都会看。

刷 → 刷牙 → 我们每天早晚都应该刷牙，这样  
牙齿才会健康。

2. 息 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

思 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 近 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

迷 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 三、读书感想

读短文，完成练习。

## 分苹果

张阿姨送了五个苹果给娇娇一家人。娇娇仔<sup>zǐ</sup>细地看了看苹果，然后把四个小的分给了爸爸、妈妈、哥哥和姐姐，最大的一个留给自己。

看到娇娇这么做，哥哥心里有点儿生气，说：“妹妹，你不是刚读过《孔融<sup>kǒng róng</sup>让梨》的故事吗？”

娇娇点点头。

“那你为什么不学孔融<sup>kǒng róng</sup>？”哥哥问。

娇娇一句话也不说，把手里的大苹果给了哥哥。哥哥接过来一看，原来大苹果已经生虫了。

哥哥不好意思地把自己的小苹果给了娇娇，说：“这个给你吃吧。”





题目：《\_\_\_\_\_》

作者：<sup>zhě</sup>\_\_\_\_\_

主要人物：①\_\_\_\_\_、②\_\_\_\_\_

<sup>nèi</sup>内容：

张阿姨送了五个苹果给娇娇一家人。娇娇仔细地<sup>zǐ xì</sup>看了看苹果，然后把四个小的分给了爸爸、妈妈、哥哥和姐姐，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

哥哥有点儿生气。后来，他才发现\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，

便把自己的小苹果给了娇娇。

我的感想：

\_\_\_\_\_

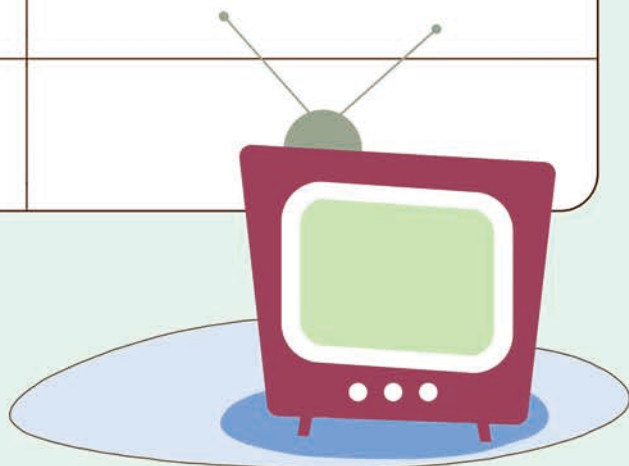
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

## 四、小调查

问问你的家人，他们喜欢看什么电视节目，在下面的表中写出来。

家人	喜欢看的电视节目
爸爸	球赛



# 五、学一学，练一练

丿 ㇇ ㇇ ㇇ 礻 礻 礻 礻 礻 礻 礻  
视 视 视 视 视 视 视

视

丨 丨 女 女 女 女 女 女  
妙 妙 妙 妙 妙 妙 妙

妙

一 十 土 土 土 土 土  
场 场 场 场 场 场 场

场

一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一  
彩 彩 彩 彩 彩 彩 彩 彩 彩 彩 彩 彩 彩

彩

一 丨 丨 扌 扌 扌 扌 扌 扌  
换 换 换 换 换 换 换

换

一 一 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸  
剧 剧 剧 剧 剧 剧 剧 剧

剧

丨 丨 月 月 月 月 目 目 目 目 目 目  
睡 睡 睡 睡 睡 睡 睡 睡 睡 睡

睡

ノ 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨  
候 候 候 候 候 候 候 候 候 候 候

候

一 丨 丨 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌  
提 提 提 提 提 提 提 提 提 提 提

提

丿 丨 丨 丨 丨  
议 议 议 议 议

议

丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨  
些 些 些 些 些 些 些 些

些

## 第二课



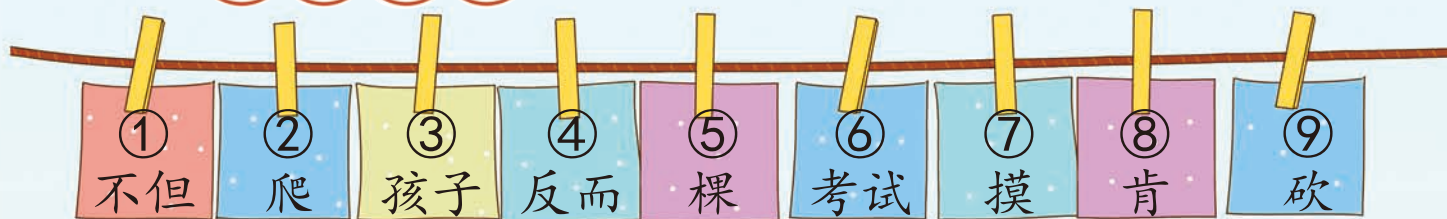
### 一、辨字练习



扫码做练习

1. 我们做错了事，就应该（①乘 ②诚 ③承）认错误。
2. 今天是优优的生日，他（①请 ②清 ③情）我们去他家吃饭。
3. 弟弟（①低 ②底 ③纸）着头对妈妈说：“对不起，我把杯子打破了”。
4. 有几个工人在树林里（①吹 ②砍 ③次）树。
5. 林老师（①主 ②住 ③往）在我们学校。
6. 游戏场里有几个（①孩 ②该 ③刻）子在骑木马。
7. 小武又不做功课了，张阿姨正怒气冲冲地（①骂 ②吗 ③骂）他。
8. 我们求了他几次，他还是不（①有 ②肯 ③背）帮忙。

## 二、选词填空



1. 小明弄坏了我的书，却不（ ）和我说对不起。
2. 看到小企鹅摇摇摆摆走路的样子，大家都忍不住想（ ）一下。
3. 我猜想这（ ）树是被他（ ）的。
4. 妈妈称赞我是个诚实的（ ）。
5. 下个星期的（ ），我早就准备好了。
6. 顽皮的弟弟（ ）上树后，向我挥动着细细的树枝。
7. 他做错了事，（ ）不认错，（ ）还很生气地骂我。

### 三、组合句子

1. 那只白色的小鸟飞得高。那只白色的小鸟飞得快。 (……又……又……)

那只白色的小鸟飞得又高又快。

2. 妹妹拿起课本来读。妹妹找本子来写字。  
(……一会儿……, 一会儿……)

3. 同学们快乐地拍手。同学们大声地唱歌。  
(……一边……, 一边……)

4. 妈妈不反对。我开生日会。  
(如果……, ……就……)

## 四、推断词义

找出和红色的词语意思相同或相反的词句，然后在下面画线，并说一说红色词语的意思。

1. 你的脸很脏，快去洗干净吧。
2. 新的一年又到了，老师要我们说新年的愿望。

我的心愿是“学业比去年进步”。

3. 每当想起童年的生活，爷爷就会告诉我他小时候有多顽皮。

4. 早上，客厅里还很整齐，现在怎么乱七八糟<sup>zāo</sup>的？

5. 小武打破了阿姨家的花瓶，承认错误后，阿姨不但没批评他，反而称赞他是敢于承认错误的好孩子。

## 五、阅读理解

读短文，完成练习。



### 装蛋糕

高尔基小时候曾经在蛋糕店工作。

一天，有个要买蛋糕的人来到店里。他对老板说：“我要九块蛋糕，请把它们装在四个盒子里，每个盒子最少装三块。”

老板听了不知道该怎么办。高尔基站在一旁想了想，说：“我来办。”

高尔基在三个盒子里各装了三块蛋糕，再把这三个盒子装在一个大盒子里，交给了顾客。

顾客拿着蛋糕满意地走了。



1. 文中的“顾客”指的是 \_\_\_\_\_。

2. 那个顾客有什么要求？

---

3. 你觉得高尔基是个怎样的孩子？从哪里  
可以看出来？

---

---



六、学一学，练一练

㇇ 了 孑 孓 孖 孛 孞 孠 孩 孩

孩

一 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 挥

挥

丶 ㇇ 才 才 才 才 初 初 初 被 被

被

丶 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 骂 骂

骂

一 丿 丿 丿 而 而 而

而

一 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 摸 摸

摸

丨 丨 丨 止 止 肯 肯 肯

肯

丶 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 误 误

误

丶 讠 讠 讠 诌 诌 诌 诚 诚 诚

诚

丶 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 实 实

实

丶 丩 丩 丩 丩 总 总 总 总

总

丶 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 统 统

统

# 第三课



## 一、填拼音，写汉字

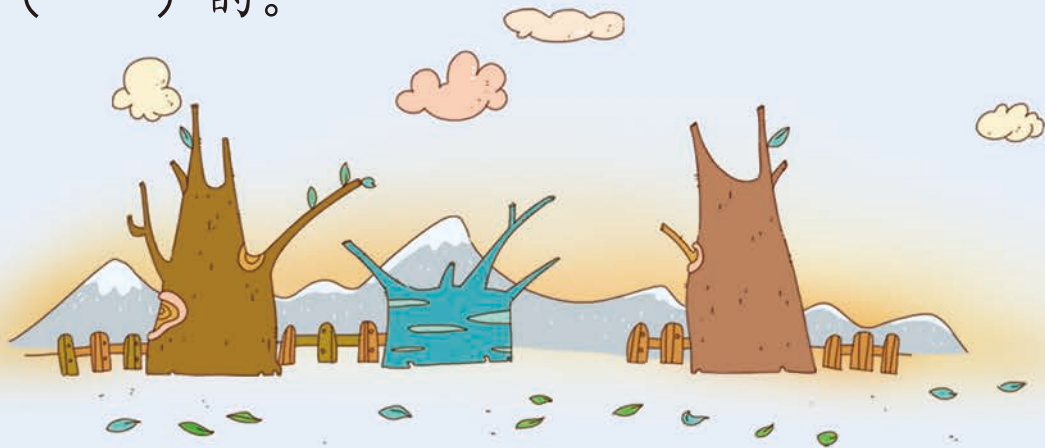


1. 看到小企鹅可爱的样子，同学们忍（ ）  
不住笑出声来。

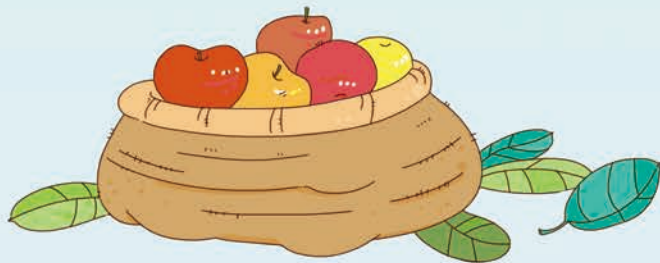


2. 我家门前有一条弯弯（ ）曲曲（ ）  
的小河，鱼儿在里面快乐地游来游去。

3. 秋天来了，公园里的树  变得光秃秃  
（ ）的。

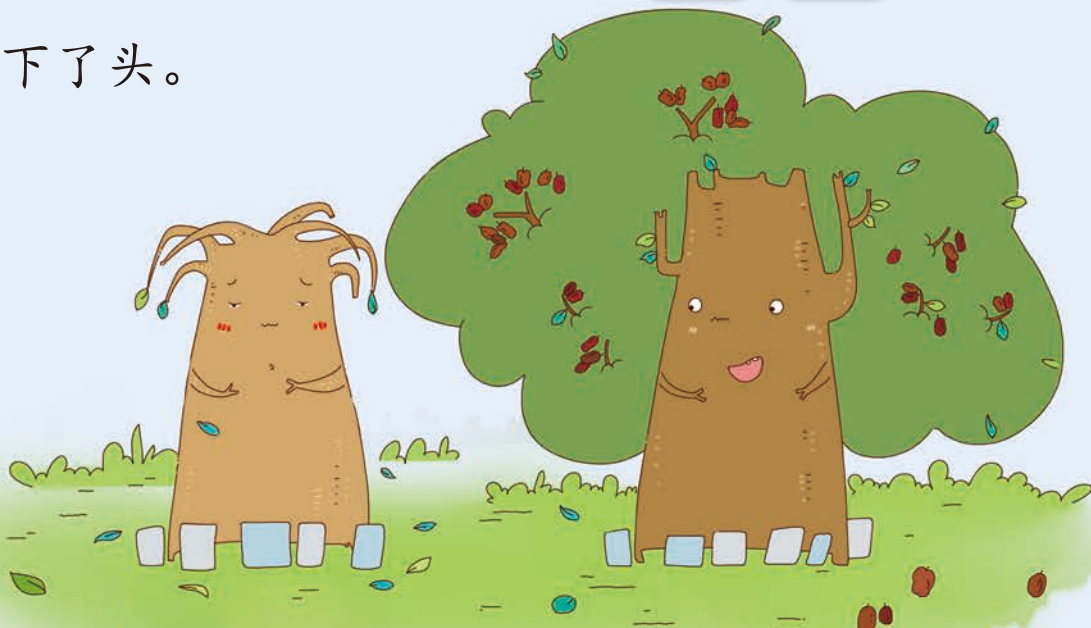


4. 每到九月，奶奶家院子里的那  <sup>kē</sup> 苹果树就会  <sup>jiē</sup> 出很多又大又红的苹果。



5. 生日那天，妈妈送给优优一件  <sup>lù</sup> 色的毛衣。

6. 听了小枣树的话，小柳树不好  <sup>yì</sup>  <sup>si</sup> 地低下了头。



## 二、填一填，读一读

啦

呀

呗

啊

1. 小柳树低着头，说：“说我不会结枣子\_\_\_\_\_！”
2. 人们在树阴下乘凉，那有多好\_\_\_\_\_！
3. 小枣树，你怎么不长叶子\_\_\_\_\_？
4. 从前我说枣树不好看，这回她该说我\_\_\_\_\_！

## 三、仿写词语

弯弯曲曲 \_\_\_\_\_

光秃秃 \_\_\_\_\_

又大又红 \_\_\_\_\_

## 四、扩写句子

1. 小枣树结了枣。

小枣树结了许多又红又大的枣。

2. 她穿了一身新衣服。

\_\_\_\_\_

3. 我和妈妈去买了东西。

\_\_\_\_\_

4. 我送给爸爸一个礼物。

\_\_\_\_\_

## 五、查词典

利用词典查汉字，把答案填在表格里。

1. 你教教我怎么用 kuài 子吧。
2. 明天学校要举行书法比 sài。
3. 姐姐觉得这件衣服有点儿 guì。

要查的字	<sup>mǎ</sup> 页码	<sup>cí</sup> 词语
kuài 子		
比 sài		
有点儿 guì		



## 六、想一想，填一填

每个人都有自己的长处和短处，学了《小柳树和小枣树》，我知道了：

	长处	<small>duǎn</small> 短处
小柳树		
小枣树		

请说说你和你的好朋友的长处和短处：

	长处	<small>duǎn</small> 短处
我的名字：		
朋友的名字：		





# 第四课



## 一、读一读，圈一圈



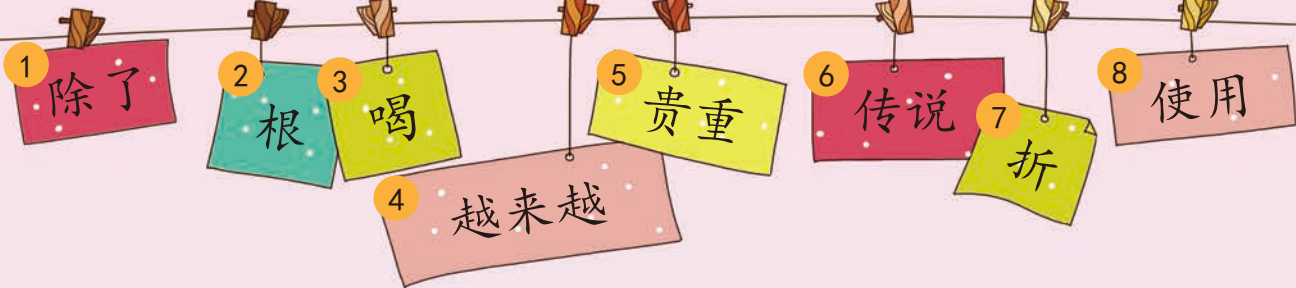
扫码做练习

在下面的表格中圈出你知道的词。

传	说	粥	使	用
输	皇	比	赛	金
筷	帝	赢	农	民
子	竹	子	搅	动



## 二、选词填空



1. 弟弟不小心把那  竹筷折断了。
2. 你知道关于春节的  吗?
3.  牛肉面，这里还有各种各样的美食。
4. 奶奶的生日快到了，爸爸给她买了一份很  的礼物。
5. 这杯水很烫，等一会儿再  。
6. 中国人  筷子吃饭，西方人用刀叉吃饭。
7. 昨天晚上风刮得很大，很多树枝都被  断了。
8. 小夏经常吃很甜的食物，所以  胖。



### 三、短文填空

- ① 为什么    ② 使用    ③ 担心    ④ 准备    ⑤ 陪

传说在很久以前，有一个凶恶的皇帝，他喜欢找人\_\_\_\_\_他下棋。如果对手赢了，皇帝就会把他杀了。如果对手输了，皇帝就会用竹子把他打个半死，才放走他。

这个皇帝杀死了很多人，\_\_\_\_\_老百姓会对付他，就下令老百姓都不准\_\_\_\_\_刀子。他每天吃饭前，都要把一根银筷子放进食物里。如果筷子变黑，他就会把\_\_\_\_\_食物的人杀了。

同学们，你们知道他\_\_\_\_\_要把银筷子放进食物里吗？



## 四、阅读理解

读短文，完成练习。

### 过生日

今天是优优的生日，上午爸爸妈妈带着优优一起去了游乐园，他们玩得开心极了。下午，全家人一起去超市，买了很多优优爱吃的东西，为晚上的生日餐做准备。晚上，优优收到了家人送的礼物，爷爷奶奶送给他一本故事书，爸爸妈妈送给他一个漂亮的新书包，叔叔送给他一个玩具火车。

这个生日优优过得很开心。

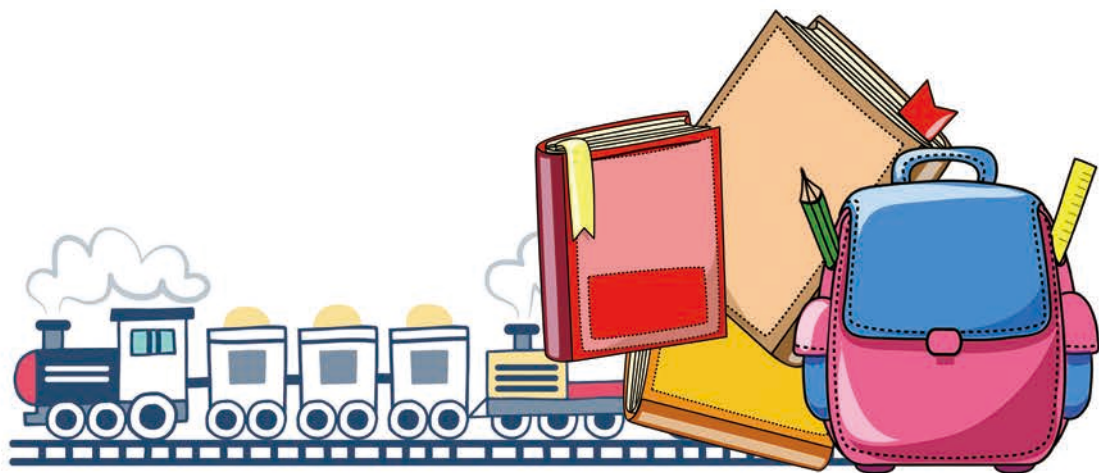


1. 根据短文的内容填写表格。

时间	事情
上午	
下午	
晚上	

2. 这些礼物是谁送的？

礼物	送礼物的人
故事书	
书包	
玩具火车	





## 第五课

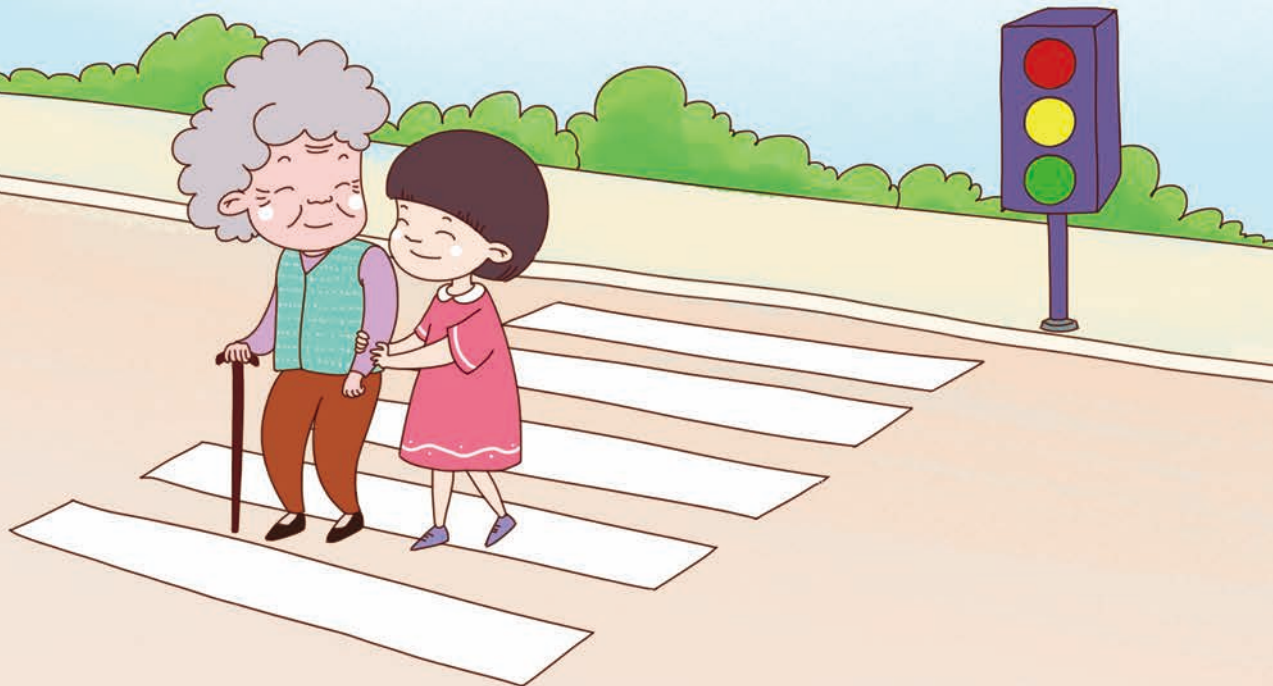


### 一、填拼音，写汉字



扫码做练习

1. 森林里的很多小动物都被那头可怕的狮子咬  
死（        ）了。
2. 她常常帮助附近的老人，大家都说她是个善  
良（        ）的人。
3. 这个电影太无聊（        ）了，看到一半，他就  
睡着了。





4. 小刚总是爱捉弄（ ）别人，大  儿  
都不太喜欢他。

5. 小羊吓得  跑带 ：“狼（ ）来了，大家快跑啊！”

6. 骗别人一次两次，别人可能会上 ，但是以后大家就不会相信你了。



## 二、辨字练习

1. 小宇（①咬 ②狡）一口汉堡，喝一口汽水，  
边吃边说：“真好吃啊！”
2. 写完作业以后，我们打算一起去外面玩（①促  
②捉）迷藏。
3. 河里的冰融化了，河边的（①聊 ②柳）树也  
发芽了。
4. 听到老虎的叫声，小兔子们（①吓 ②虾）得  
都跑了。
5. 农民伯伯很辛苦，我们不应该（①浪 ②狼）  
费粮食。
6. 从（①此 ②些）以后，那个孩子再也没有说  
过谎。

### 三、连词成句

1. 生气 以为 他 会 都 很  
大家 \_\_\_\_\_。

2. 走去 妹妹 门口 向  
看见妈妈回来了, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

3. 背起 急忙 跑了出去 他 书包  
要迟到了, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。



4. 足球场 往 男生 一些 走去  
下课了, \_\_\_\_\_。

## 四、怎么说

把左边和右边的句子连一连。

小夏生气地说：

“我的本领最大，你们都比不上我！”

小武慌张地喊：

“我……  
我……我想吃蛋糕……”

迪迪高兴地说：

“你真坏！你怎么可以穿我的新衣服？”

弟弟不好意思地说：

“不好了！不好了！有人掉进水里了！”

天天骄傲地说：

“我好喜欢你送我的礼物啊！谢谢你！”

## 五、阅读理解

读短文，完成练习。

### 三把斧头

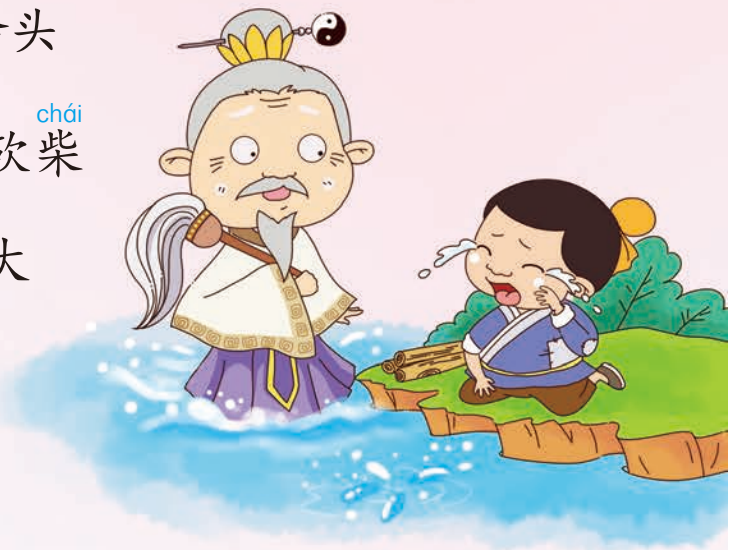
一天，一个人在河边砍柴时，斧头掉进了水里，他大哭起来。这时，一位神仙出现了，问：“你为什么哭呀？”

砍柴人说：“我的斧头掉进水里了，我还要靠它砍柴挣钱呢”。

神仙钻进水里，出来时，拿着一把金斧头问：“这是你的斧头吗？”

砍柴人说：“不是。”神仙又钻进水里，出来时，拿了一把银斧头，问：“这是你的斧头吗？”

“不是。”砍柴人又说。





神仙又下去，捞  
出一把铁斧头。“这  
是你的斧头吗？”神仙问。

砍柴人回答说：“是的。”

神仙觉得他是一个诚实的人，就把三把斧头  
全给他了。

根据短文判断对错。

(1) 砍柴人的斧头掉进水里了，他很伤心。



(2) 神仙第一次钻进水里拿出来的是把铁斧头。



(3) 神仙第二次钻进水里拿出来的是把金斧头。



(4) 砍柴人是个诚实的人。



(5) 最后，神仙只给了砍柴人一把斧头。



六、学一学，练一练

丨 ㇇ 𠃍 农 农 农

农

丨 丨 口 口 叮 叮 听 听 听 听 喊 喊 喊

喊

ノ ㇇ 𠃍 𠃍 𠃍 𠃍 𠃍 急 急 急

急

ノ ㇇ 彳 彳 彳 彳 彳 往 往 往 往

往

丨 丨 口 口 叮 叮 𠃍 哈 哈 哈 哈

哈

丨 丨 丨 丨 当 当 当

当

丨 丨 丨 止 止 此 此

此

ノ 丨 丨 丨 伙 伙

伙

丨 丨 口 口 叮 吓 吓

吓

一 左 左 车 车 连 连

连

丨 丨 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 谎

谎

丨 丨 口 口 叮 叮 𠃍 咬 咬

咬

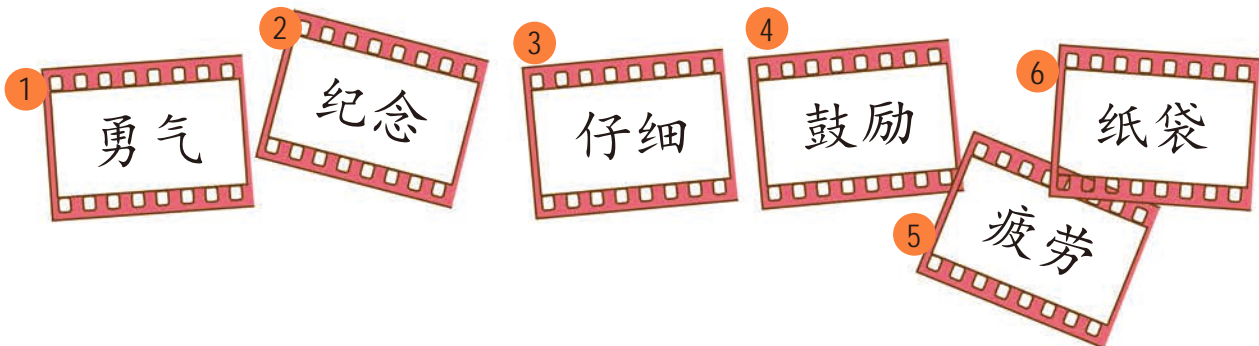
# 第六课



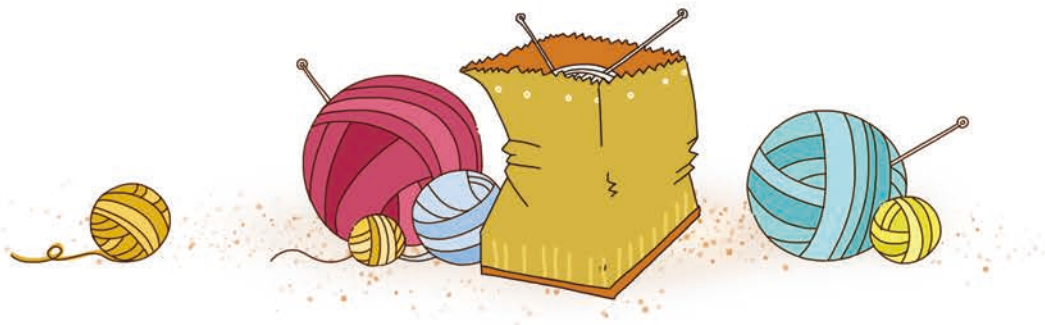
## 一、选词填空



扫码做练习



1. 妈妈时常 ( ) 我多看书。
2. 那个 ( ) 里面装的是什么？



3. 我知道错了，可是没有 ( ) 向妈妈认错。
4. 每天，爸爸都会洗个澡来消除 ( ) 。

xiǎo chū



5. 他们这次去英国旅行，拍了很多照片做（ ）。
6. 如果（ ）看，你就会看出这两张画不同的地方。



## 二、完成句子

①妈妈爱吃甜的东西

②他接过那张画后

③你们快来尝尝吧

④小武前天傍晚差点儿被狗咬了

⑤他一闻到面包的香味

1. \_\_\_\_\_, 还好小宇救了他。

2. 姑姑做了蛋糕, \_\_\_\_\_ !

3. \_\_\_\_\_, 就觉得饿了。

4. \_\_\_\_\_, 在上面加了一棵树。

5. \_\_\_\_\_, 爸爸却一点儿

也不爱吃。

### 三、推断词义

找出和红色的词语意思相同或相反的词句，然后在下面画线，并说一说红色词语的意思。

1. 娇娇今天<sup>mò mò</sup>默默地在—旁看书，—句话也—不说。
2. 他—再做错，妈妈只好—次—次地教他。
3. 她最近吃得越来越多，不但没有胖起来，反而更<sup>shòu</sup>瘦了，真奇怪！
4. 妹妹每天都开开心心的，今天怎么<sup>mèn mèn</sup>闷闷不乐呢？

## 四、汉字输入

你能在电脑上输入下面的信息吗？



试试在电脑上输入这首诗并发邮件给你的中文老师。

### 春 晓

春 眠 不 觉 晓，  
处 处 闻 啼 鸟。  
夜 来 风 雨 声，  
花 落 知 多 少。

## 五、说一说，写一写

遇到下面的情况，你会怎么称赞别人呢？

1. 妈妈做的菜很好吃。



2. 弟弟数学考试考了 100 分。



3. 美术课上，同学画了一幅漂亮的画。



# 六、学一学，练一练

丩 一 十 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩

攴 攴 赞 赞

赞

丩 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

傍

丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩

差

丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩

尝

丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩

咬

丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩

甜

一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

劳

丩 一 一 一 一 一

仔

丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩

背

丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩

勇

一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

接

丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩

味

丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩

疲

# 第七课



## 一、辨字练习



扫码做练习

1. 妹妹以为我们  了她的生日，所以感到很失 。

望 忘

2. 雨停了，太阳终  出来了，这些湿衣服很快就会  的。

干 于

3. 妈妈叫优优  快  床上学校。

赶 起

4. 娇娇在  封上写好地址，贴好邮票，高  地跑了出去。

兴 信

5.  了一个星期，我们才知道讲故事比赛的结果，诗诗得了  一名。

第 等

6. 天上的星星  着亮光，好像在和我打招呼，又好像在  我：“一个人在家，不觉得闷吗？”

问 闪

7. 小宇  妹妹一起去  近的文具店买文具。

附 陪

二、连一连

贴

信



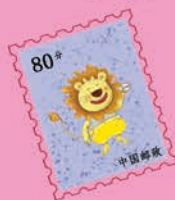
挥动

朋友



写

邮票



安慰

双手



一支

树



一双

笔



一棵

青蛙



一只

手





### 三、扩写句子

1. 小青蛙在纸上写起来。（沙沙地）

小青蛙在纸上沙沙地写起来。\_\_\_\_\_

2. 小蟾蜍坐在家门口。（闷闷不乐地）

\_\_\_\_\_

3. 蜗牛带着信爬了过来。（慢慢地）

\_\_\_\_\_

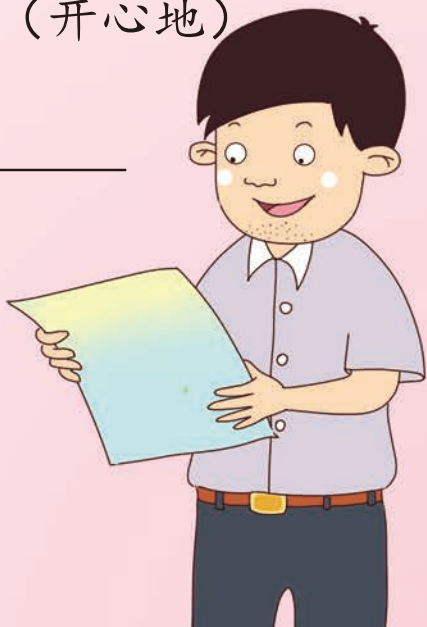
4. 小蟾蜍挥动着双手。（兴奋地）

\_\_\_\_\_

5. 爸爸看了我写的诗，笑了。（开心地）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



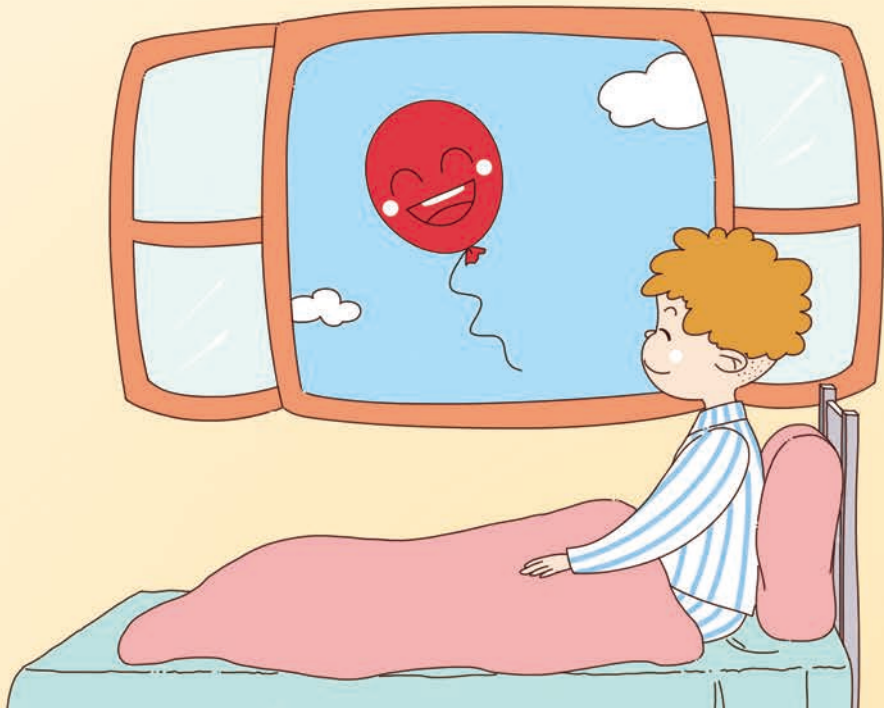
## 四、阅读理解

读短文，完成练习。

### 笑脸

kē                      chuán rǎn  
科里亚得了传染病，哪儿都不能去，只能  
tǎng  
躺在医院二楼的病房里。每天除了窗外的一小  
片天空什么都看不见，觉得很无聊。

一天，突然有一个红气球摇摇摆摆地飘  
piāo  
到了他的窗前，科里亚仔细一看，气球上画  
着一张可爱的笑脸。他一下就（猜、清）出  
来，一定是好  
朋友米沙出的  
主（意、章）。



窗前的气球好像代表着同学们的（闷、问）  
候，科里亚望着窗外那张逗人的“笑脸”，高  
兴地笑了。

1. 选出括号里正确的字。

2. 根据短文，判断对错。

(1) 科里亚病了，他不想出去玩儿。

(2) 科里亚只能躺着，什么都不能  
做，觉得很无聊。

(3) 一个黄色的气球飘到了他的窗  
前。

(4) 看到气球后，科里亚还是不高  
兴。

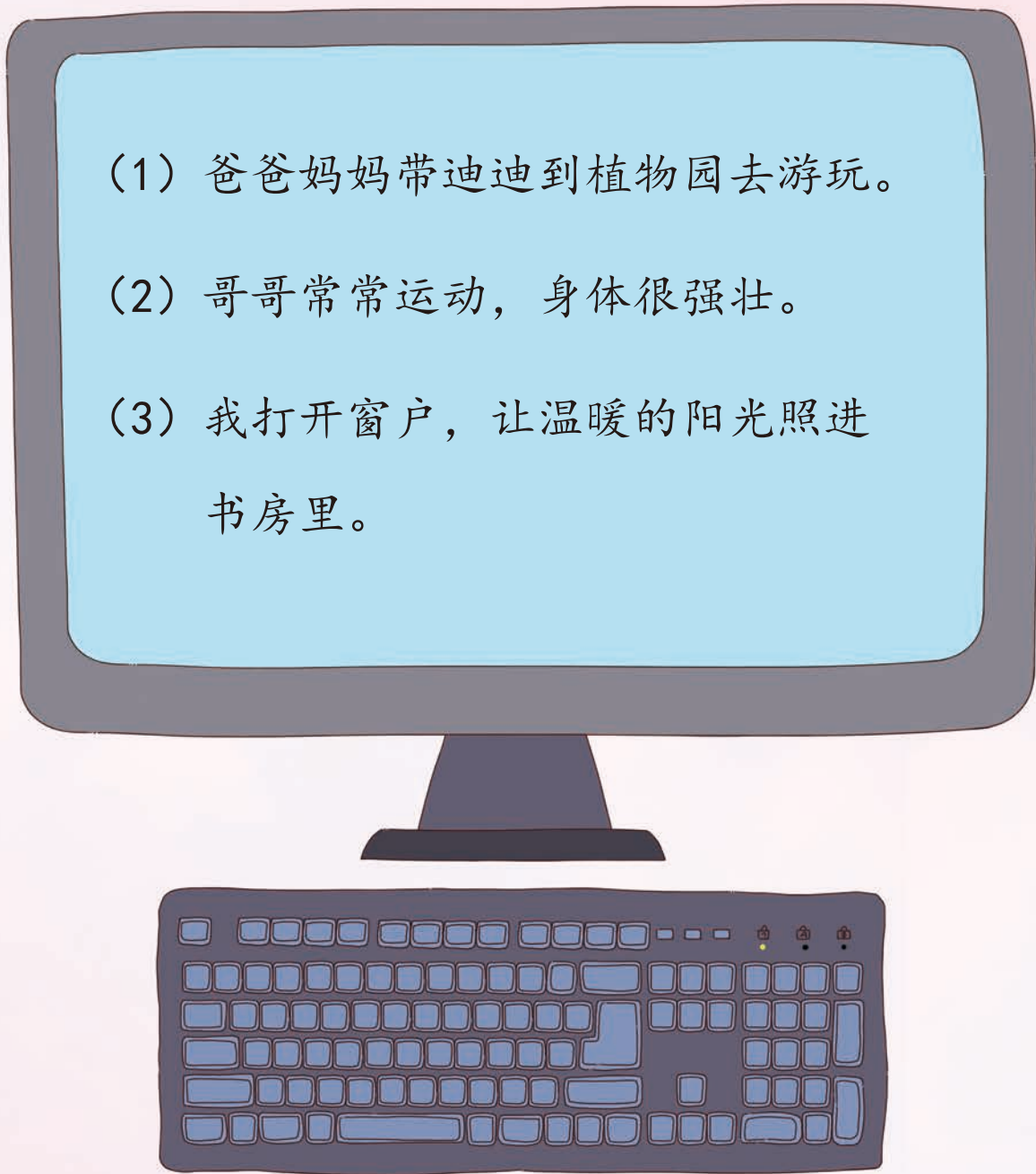
## 五、汉字输入

1. 你能在电脑上输入下面的句子吗？

(1) 爸爸妈妈带迪迪到植物园去游玩。

(2) 哥哥常常运动，身体很强壮。

(3) 我打开窗户，让温暖的阳光照进书房里。



2. 你周末想做哪些事情，有什么计划？发微信告诉你的爸爸或妈妈吧。

六、学一学，练一练

丨 门 门 闷 闷 闷

闷

一 扌 扌 扌 招 招 招 招

招

丨 口 口 口 呼 呼 呼 呼

呼

丨 丨 丨 失 失

失

丨 辶 辶 户 户 扁 扁 扁 扁 遍 遍 遍 遍

遍

一 丨 丨 址 址 址 址

址

丨 丨 日 由 由 邮 邮

邮

一 丨 丨 西 西 西 票 票 票 票

票

丨 丨 丨 陪 陪 陪 陪 陪 陪 陪

陪

丨 丨 丨 慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢 慢

慢

一 丨 大 大 奋 奋 奋 奋

奋

# 第八课

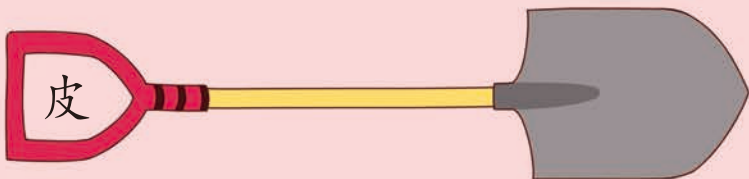
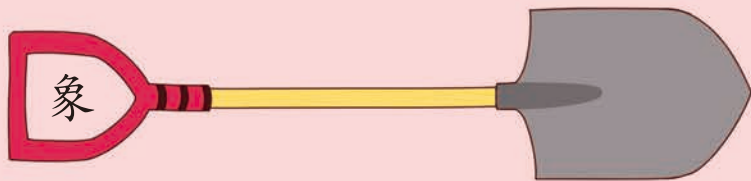
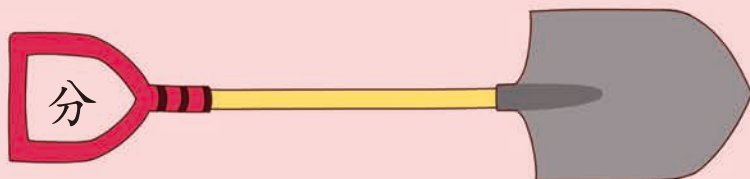
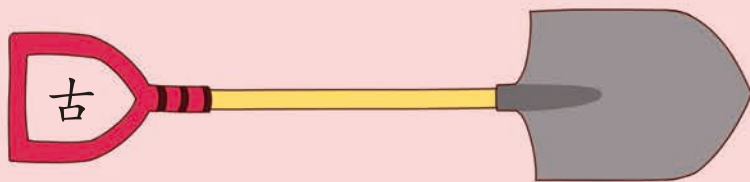
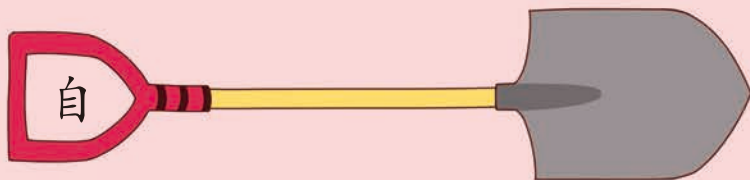
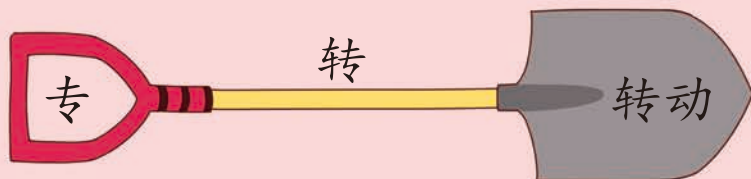


## 一、加偏旁，再组词



扫码做练习

把下面的字加一个部首，变成一个新的字，再组词。



## 二、说一说

你知道下面词语的意思吗？想好了说给同学听。

### 1. 守株待兔

株：\_\_\_\_\_

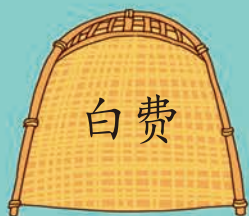
待：\_\_\_\_\_

### 2. 精疲力竭

疲：\_\_\_\_\_

竭：\_\_\_\_\_

## 三、连一连



白费



精疲力竭



想出



树桩



累得



力气



一截



办法

#### 四、连词成句

1. 不累 也 好像 但是 一点儿

大家都很高兴，虽然走了很多路，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

2. 娇娇 在 回家 门口 等 焦急地

下雨了，奶奶\_\_\_\_\_。

3. 可以 总算 我们 了 休息

爬到山顶，\_\_\_\_\_。

4. 到 早上 从 一直 中午 收拾

房间太乱了，我和姐姐\_\_\_\_\_。

#### 五、怎么说

假如你看见农夫正一棵一棵往上拔禾苗，你会对他说什么？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



六、学一学，练一练

丨 丨 丨 丨 丨 助助

助

一 二 千 禾 禾

禾

一 𠃍 车 车 车 转转转

转

丶 讠 讠 讠 语语语语

语

丨 丨 丨 丨 丨 咱咱咱咱

咱

一 十 才 木 木 木 枯枯

枯

丨 丨 丨 丨 丨 目 目 盼盼

盼

ノ イ イ 亻 亻 亻 停停停停像像像

像

丶 一 言 言 言 言

言

ノ 一 一 竹 竹 竹 算算算算算

算

勹 纟 纟 纟 纟 纳纳

纳

一 尸 歹 歹 死 死

死

# 第九课



扫码做练习

在下面的表格中圈出你知道的词语。

悲	崭	新	拆
观	巨	而	且
满	大	顿	准
竟	然	时	备

## 二、填拼音，写汉字

1. 上课铃声响了，热闹的教室里顿（ ）

时安静了下来。

2. 小安和小静是双胞胎（      ），

她们每天一起上学，一起做游戏。

3. 去年圣诞（      ）节，爸爸送给

了小宇一  玩具汽车。

4. 花园里的花都开了，到处都

了花的香味。

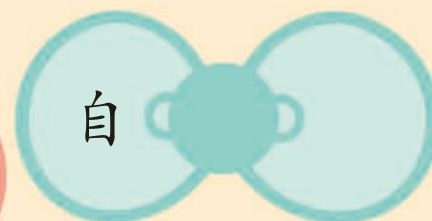
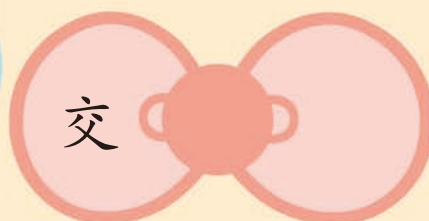
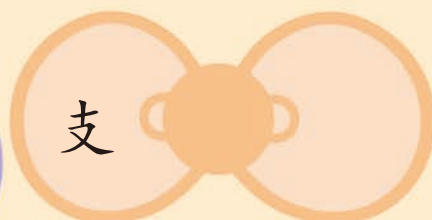
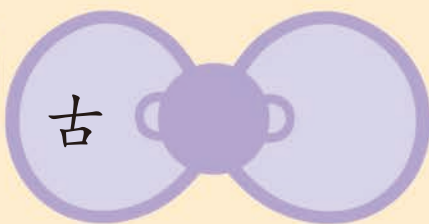
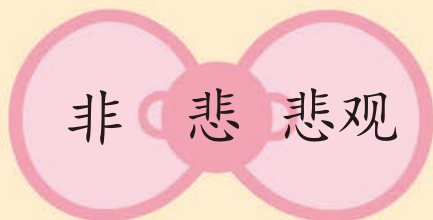
5. 每天晚上，我都会帮助妈妈

晚饭。



### 三、加部首，再组词

给下面的字加一个部首，让它变成新的字，再组词。



### 四、连一连



巨大的

孩子

崭新的

自行车

高兴的

石头

拆开

马粪的味道

准备

盒子

充满

午饭



## 五、组词造句

1. 竟 → 竟然

他竟然没看过《哈利·波特》这部电影。

2. 拆 → 拆开

\_\_\_\_\_

3. 巨 → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 满 → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. 奇 → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

六、学一学，练一练

丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 非 非 非 非 悲 悲 悲

悲

一 十 土 去 去 却 却

却

丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 准 准 准 准

准

ノ 夕 夕 夕 各 各 备 备

备

一 一 车 车 车 车 车 车 车 车 车

辆

丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 满 满 满 满 满 满

满

丶 丶 丶 丶 立 产 音 音 音 竟 竟

拆

一 一 一 巨

巨

一 一 才 才 折 折 折 折

竟

一 一 一 一 而 而 而 而

而

丨 丨 丨 日 且

且

一 一 一 一 一 奇 奇 奇 奇

奇

# 第十课



## 一、填拼音，写汉字



扫码做练习

1. 妈妈告诉我，为了保护环境，应该少用塑料袋（                      ）。
2. 今天的手工课，老师教我们用空瓶（    ）子和空罐（    ）子做了很多有意思的东西。
3. 诗诗和娇娇在  <sup>jié</sup> 白的沙滩（    ）上  <sup>jiǎn</sup> 了很多美丽的贝壳和石头。
4. 现在，很多城市的  <sup>lā</sup>  <sup>jī</sup>  <sup>tǒng</sup> 上都有分 <sup>biāo zhì</sup> 类标志。

## 二、看一看，连一连

看看哪两个字可以组成一个新的字。

目      令      口      君      米

页      羊      争      斗      及

### 三、完成句子

- 1 马上爬到树上去吃
- 2 拿回了我丢失的雨伞
- 3 我捡起地上的纸张
- 4 请大家排队走出教室
- 5 就看见妈妈走进房里

1. \_\_\_\_\_, 丢进了垃圾桶。

2. 班长对我们说：“\_\_\_\_\_。”

3. 猴子拿了香蕉，\_\_\_\_\_。

4. 早上，我一睁开眼睛，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

5. 我放学后到办公室去，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。



## 四、看图写话

观察图画，完成短文。

### 大家一起动手

今天是星期天，爸爸妈妈不上班，我们一起在  
家里大扫除。

爸爸站在椅子上擦灯。我 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, 姐姐 \_\_\_\_\_, 妈妈 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

过了一会儿，家里就打扫得很干净了，  
\_\_\_\_\_ 说：“\_\_\_\_\_。”



## 五、看一看，做一做

看一看这些图片里的东西，它们是用什么做的？你还可以用这些东西做成别的有用的东西吗？



六、学一学，练一练

丶 丶 丶 丶 冫 冫 冫 冫 洁 洁

洁

一 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 捡 捡

捡

ノ ノ ノ 令 令 令 令 领 领 领 领

领

丨 丨 丨 丨 目 目 目 目 睁 睁 睁 睁

睁

丶 丶 ツ 兴 兴 兴 兴 举 举

举

ノ 丨 丨 代 代 代 代 袋 袋 袋 袋

袋

丶 丶 丶 丶 汽 汽 汽 汽

汽

一 十 土 土 土 土 坭 坭

坭

一 十 土 土 坭 坭

坭

一 十 才 才 才 才 桶 桶 桶 桶

桶

# 第十一课



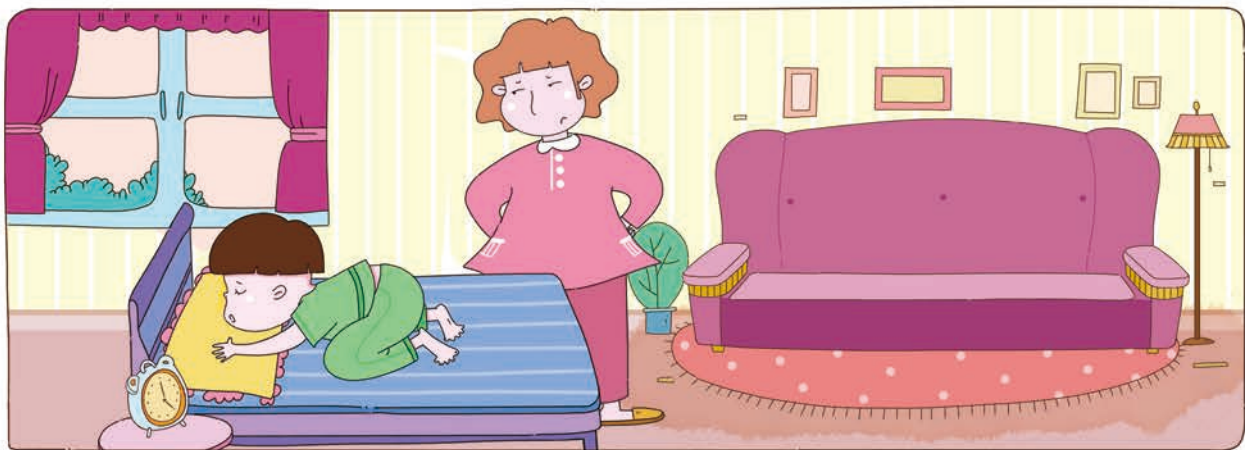
## 一、填拼音，写词语



1. 小胖躺（ ）在床上不愿（ ）意起床。

2. 我爱吃  <sup>píng</sup>果，不爱吃胡萝卜（ ）。

3. 现在小熊  <sup>yǎng</sup>成了好习惯（ ），每天都  
洗  <sup>wà</sup>子。



4. 妈妈说：“我刚洗了一堆（ ）衣服，很  
 <sup>lèi</sup>，你可以和哥哥帮我把衣服  <sup>liàng</sup>起  
来吗？”

5. 他的  <sup>wū</sup>子又  <sup>zāng</sup>又  <sup>chòu</sup>。

## 二、组词造句

例：胡 → 胡萝卜 → 胡萝卜很好吃。

1. 饼 →

2. 屋 →

3. 苹 →

4. 袜 →

### 三、连词成句

1. 袜子 把 晾好 小熊 以后

\_\_\_\_\_，

累得躺在树下睡着了。

2. 不好意思地 头 小熊 把 低下了

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 洗袜子 很喜欢 不喜欢 小熊 却 穿花袜子

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 四、排排序

1. 他想：这是谁丢的？真不讲卫生！
2. 他看见地上有一团<sup>tuán</sup>白白的东西。
3. 忽然，他看见有几个小同学在打扫操场。
4. 下课了，成成在操场上玩。
5. 他连忙回头，不好意思地<sup>shí</sup>拾起刚才看到的那  
一团<sup>tuán</sup>白纸。
6. 想着，他就若无其事地<sup>ruò</sup>走开了。
7. 走近一看，原来是一团<sup>tuán fèi</sup>废纸。

正确的顺序是：

---



## 五、小记录

二十一天可以养成一个好习惯，你养成勤  
洗手的好习惯了吗？从明天开始，在下一页的  
表格中记录一下吧。每天做到了哪一项，就把  
相应的英文字母圈出来。

A 吃东西和吃饭前要洗手

B 上完厕所要洗手

C 摸了脏东西以后要洗手

D 玩游戏后要洗手

E 回家以后要洗手



第一天	第二天	第三天
ABCDE	ABCDE	ABCDE
第四天	第五天	第六天
ABCDE	ABCDE	ABCDE
第七天	第八天	第九天
ABCDE	ABCDE	ABCDE
第十天	第十一天	第十二天
ABCDE	ABCDE	ABCDE
第十三天	第十四天	第十五天
ABCDE	ABCDE	ABCDE
第十六天	第十七天	第十八天
ABCDE	ABCDE	ABCDE
第十九天	第二十天	第二十一天
ABCDE	ABCDE	ABCDE



六、学一学，练一练

礻 礻

袜

月 月

脏

宀 宀

屋

臭 臭

臭

虫 虫

虾

弄 弄

弄

日 日

晾

累 累

累

饣 饣

饼

艹 艹

苹

养 养

养

## 第十二课

### 练习

#### 一、填拼音，写词语



扫码做练习

1. 风、雨、雪、雾（ ）都是自然现象。
2. 北京有很多名胜（ ）古迹（ ），也有很  
多高高的建筑（ ）。
3. 太阳每天早晨（ ）从东边  起。
4. 那个小  美得像  境一样，  引了很  
多人去那里游玩儿。
5. 夏天来了，树都长得那么   ，花都开  
得那么漂亮。
6. 湖水像一面镜子，   出岸上的美  。

## 二、连一连

1. 把下面第一行中的汉字和第二行的部首连起来，组成新字。



2. 把能搭配的词语用直线连起来。

树木	秀丽	水果	蒙蒙
湖水	茂盛	细雨	点点
风光	碧绿	灯光	香甜

### 三、组词造句

湖



湖水



这里的湖水很深。

茂



景



吸



圆



#### 四、按原文填空

月亮

深

圆圆

美丽

两半

弯弯

太阳

碧绿

日月潭很（深），湖水（        ）。

湖中央有个（        ）的小岛，叫光华岛。

这个岛把湖水分成（        ），北边像

（        ）的（        ），叫日潭；南边

像（        ）的（        ），叫月潭。

五、学一学，练一练

一 艹 艹 艹 艹 茂 茂 茂

茂

丨 丨 丨 央 央

央

丿 二 升 升

升

丿 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 倒 倒

倒

一 一 一 一 丨 丨 丨 丨 丨 丨 整 整 整 整

整

丿 丨 丨 丨 仙 仙

仙

丶 丶 宀 宀 宀 宀 客 客 客 客

客

一 厂 厂 成 成 成 成 盛 盛 盛 盛

盛

丿 丨 丨 丨 鸟 鸟 鸟 鸟

鸟

丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 圆 圆 圆

圆

丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 映 映

映

丨 丨 丨 丨 丨 丨 景 景 景 景

景

丨 丨 丨 丨 丨 丨 吸 吸

吸

# 第十三课



## 一、多音字组词



扫码做练习

写出下面多音字的拼音，并组词。

难

转

当

曲



## 二、辨字练习

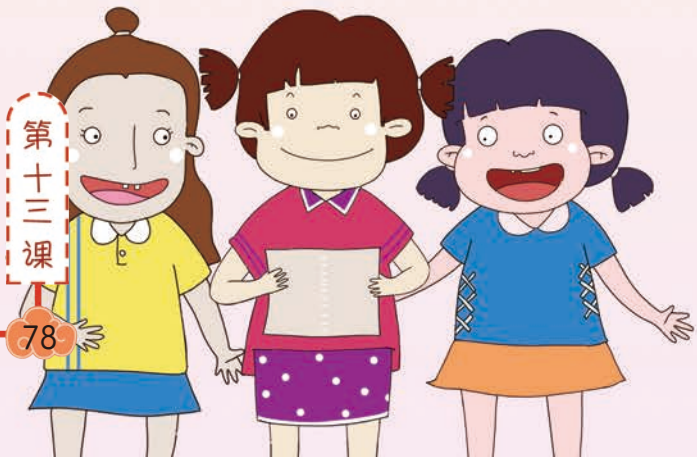
1. 士（①乒②兵③兵）的工作是保护（①人②八③入）民和国家。
2. 长城倒了，她发现了丈夫的（①户②厂③尸）骸。
3. 听到范喜良去世的消息，孟姜女在（①纪②绝③绳）望之中跳海而死。
4. 因为没有工作，他的生活过的很（①很②狠③艰）辛。
5. 皮皮在学校很淘气，让老师很头（①痛②桶③通）。



### 三、推断词义

找出和红色的词语意思相同或相反的词句，然后在下面画线，并说一说红色词语的意思。

1. 我们想要给爸爸一个生日惊喜，妈妈藏在厨房，我躲在门后面。
2. 看到这个好消息，大家都很开心，怎么会悲伤呢？
3. 他看起来恶狠狠的，一点儿也不友好。
4. 我发烧了，感觉头很痛，浑身不舒服。



## 四、完成对话

您怎么可以伤害他呢？

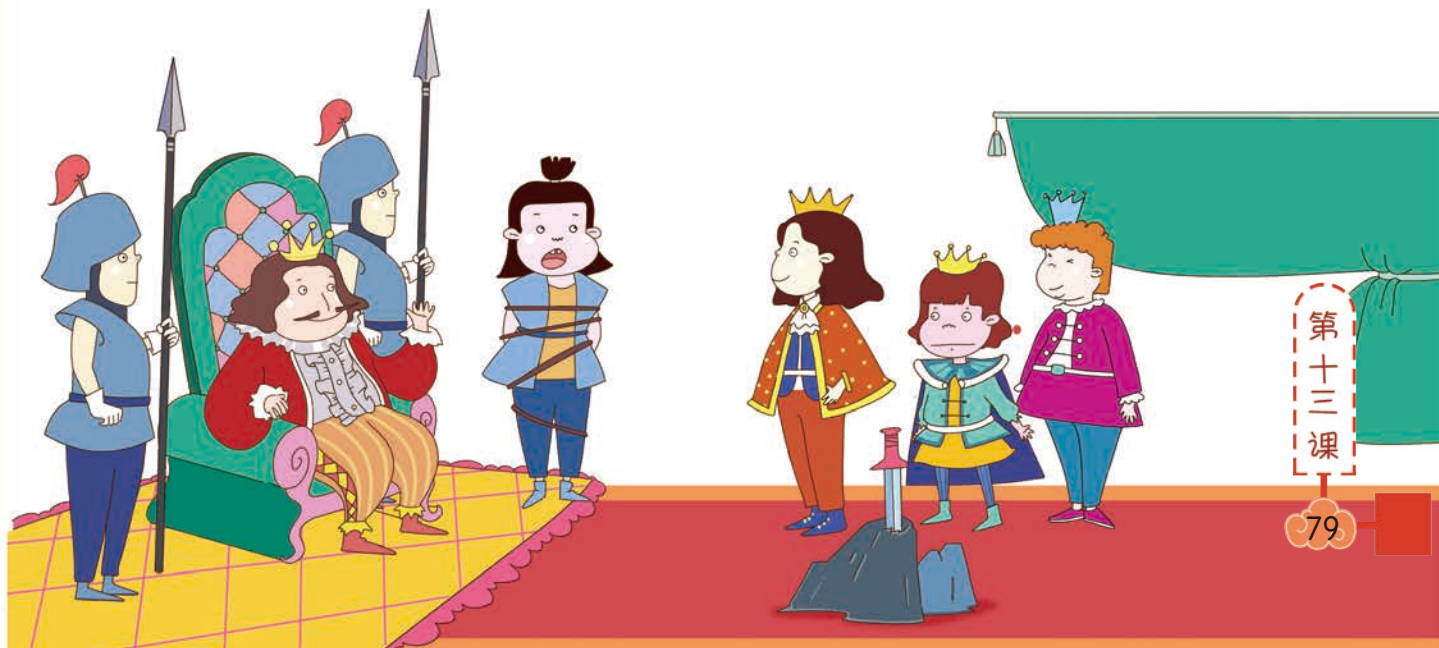
他就是我们的新国王！

谁能用它把这个人杀死，谁就是新国王。

### 谁是新国王

国王想从三个王子当中选出新国王。

他先命令一个士兵穿上村民的衣服，再叫另一个士兵把又长又尖的<sup>jiàn</sup>剑插进石头里。国王把三个王子都叫来，对他们说：“这里有一把<sup>jiàn</sup>剑。



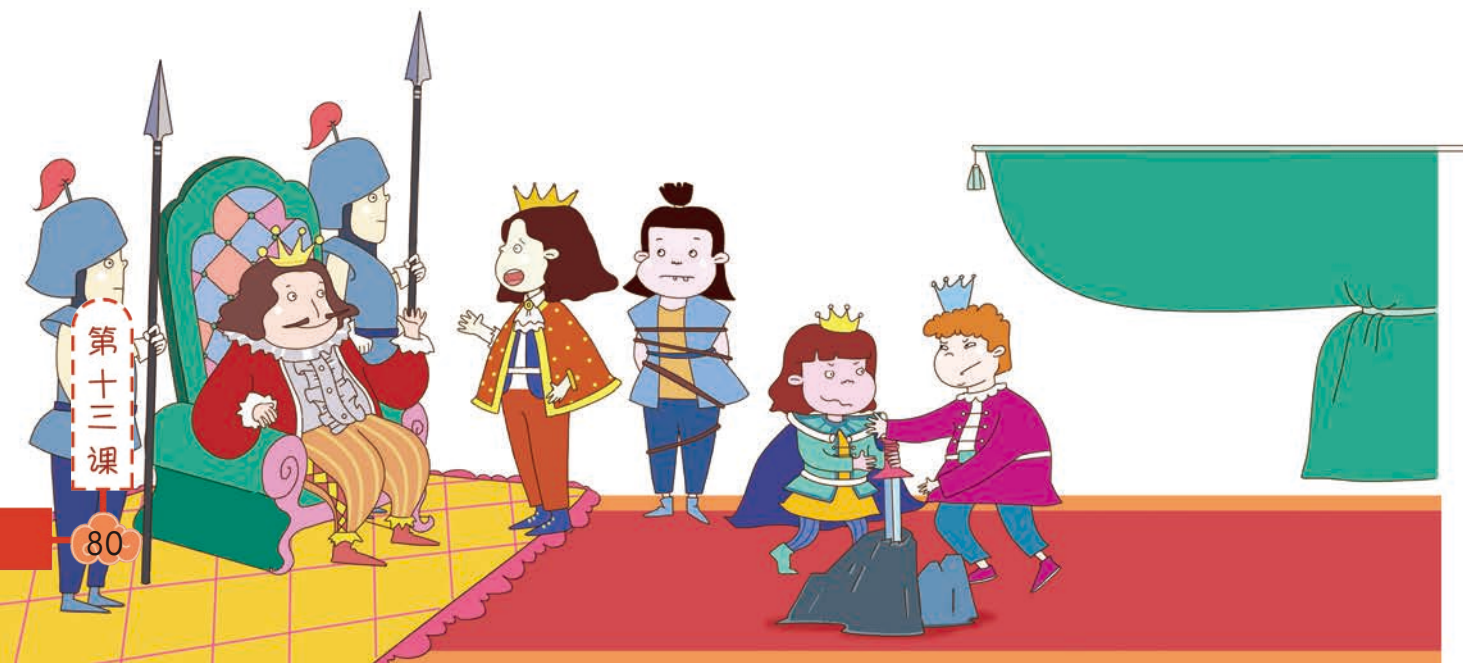
”

二王子和三王子都跑上前去拔剑。这时，  
大王子急忙对国王说：“国王应该保护人民，

”

国王听了，高兴地说：“大王子说得好。

”





## 六、阅读理解

读短文，完成练习。



### 谁也不放手

一只山猫捉住了一只老鼠。当山猫正要把老鼠吃掉的时候，一只狼捉住了山猫。

正当狼要吃山猫的时候，一头狗熊从后面抓住狼的后腿。狗熊正要咬狼的时候，老鼠咬住了狗熊的耳朵……

1. 把图里的山猫和狼圈出来，并在○里写上代表它们的号码。

山猫○                      狼○

2. 你认为这个故事的结局会是怎样的？

---

---

七、学一学，练一练

丶 丶 丶 丶 羊 羊 羊 羊 善 善 善 善

善

丶 丶 丶 丶 良 良 良 良

良

ノ 夕 夕 夕 务 务

务

丶 丶 宀 宀 宀 宀 突 突 突 突

突

丿 丿 丿 兆 兆 兆 兆 逃 逃

逃

丶 丶 白 白 白 白 皇 皇

皇

丶 丶 丩 告 告 告 告 造 造

造

ノ 丨 丨 化 化 华 华

华

ノ 丨 丨 丨 丨 俩 俩 俩 俩

俩

丶 丨 丨 丨 丨 闯 闯

闯

一 一 丌 丌 丌 丌 恶 恶 恶 恶

恶

一 一 一 一 兵 兵 兵 兵

兵

ノ 丨 丨 丨 丨 修 修 修 修

修

ノ 又 又 又 又 艰 艰 艰 艰

艰

# 第十四课



## 一、读词连线



扫码做练习

将下面红色的多音字连上正确的读音。

huán

hái

fā

fà

归还

还有

还原

还是

发现

理发

发明

出发

## 二、选词填空

① 宇宙飞船

② 飞机

③ 火车

④ 飞翔

⑤ 核潜艇

hé qián tǐng

1. \_\_\_\_\_ 在天空中 \_\_\_\_\_。

2. \_\_\_\_\_ 在海底探索未知的世界。

3. \_\_\_\_\_ 在轨道上疾驰而过。

4. \_\_\_\_\_ 在遨游太空。



### 三、连词成句



1. 鸟儿 幻想着 人们 天空 一样 飞上 像

---

2. 蒸汽机 瓦特 发明了 英国人

二百多年前，

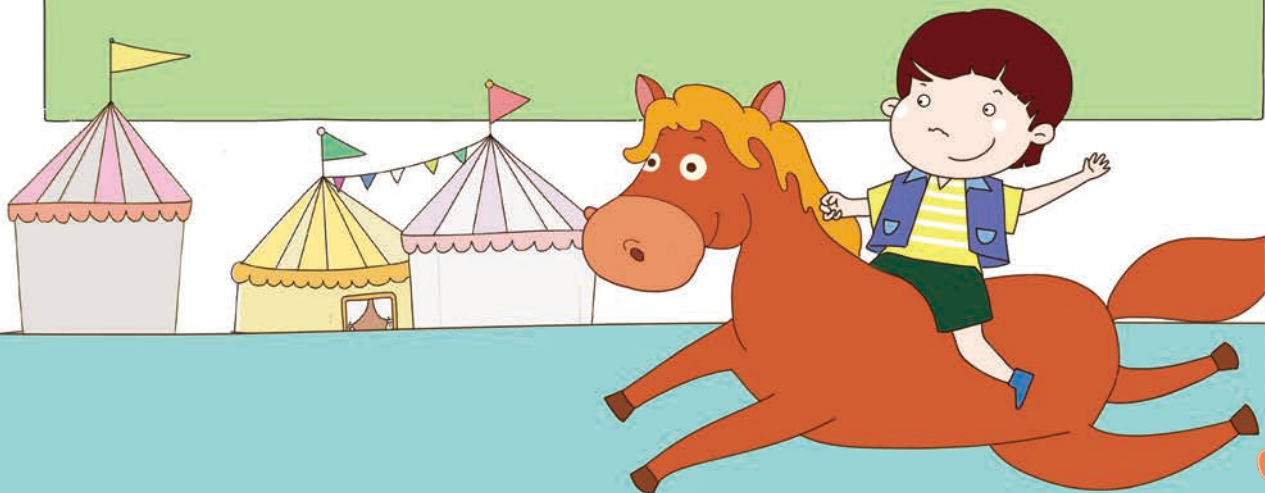
---

3. 骑着 在 马 小刚 草原上 奔驰

---

4. 可以 乘坐 去 人们 马车 地方 更远的

---



## 四、阅读理解

读短文，完成练习。

### 地底下真热闹

谁都知道，城市里最热闹！可是，在城市的地底下也是非常热闹的。

先看看四通八达<sup>dá</sup>的地铁，把人们从这儿运到那儿。在城市的河流底下，还有着长长的过江隧道<sup>sù</sup>，一辆一辆汽车在里面疾驶而过。管道可就更多了。电线、煤气<sup>méi</sup>，自来水的管道<sup>guǎn</sup>都在地底下。在城市的地底下，还有医院，汽车库<sup>kù</sup>，游乐场呢……

怎么样？城市的地底下热闹吗？

1. 城市的地底下有（ ），有（ ），有（ ），还有（ ）、（ ）和（ ）。
2. 你生活的城市的地底下有什么？请写一写。



五、学一学，练一练

丿 ㇇ ㇇ ㇇ 初初

初

丨 丨 丨 止 井 井 步

步

ノ 彳 彳 彳 犮 犮 犮 犮 独独

独

一 一 车 车 车 车 轮 轮

轮

一 一 大 大 本 本 奔 奔

奔

丶 丶 丶 丶 汆 汆 海 海 海 海

海

㇇ 纟 纟 幻

幻

一 丿 歹 歹 列 列

列

丶 丶 宀 宀 宀 宇

宇

丶 丶 宀 宀 宀 宀 宙 宙

宙

丶 丿 力 力 舟 舟 舟 舟 航 航 航

航

㇇ 卩 卩 阝 阝 阝 阝 随 随 随 随 随 随

随

# 第十五课



## 一、看一看，连一连



扫码做练习

把下面的词跟对应的图片连起来。

车

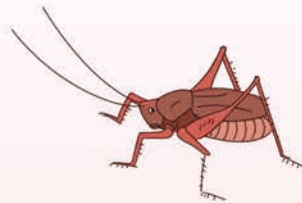
石径

霜叶

促织

篱落

枫林



## 二、读一读，填一填

根据课文内容填空，不会的字可以用拼音。

1. 萧萧梧叶\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_动客情。  
知有儿童\_\_\_\_\_，夜深篱落\_\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_\_，白云生处有人家。  
停车坐爱枫林晚，\_\_\_\_\_。
3. 这两首都是描写\_\_\_\_\_季的古诗。

## 三、想一想，写一写

1. 写出本课有“木”和“氵”的字。  
\_\_\_\_\_
2. 你觉得这两首诗哪些句子写得好，把你喜欢的句子写在下面的横线上。  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

四、学一学，练一练

一 十 才 木 木 木 木 木 木 木 木 木 木 木 梧 梧 梧 梧

梧

宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 寒 寒 寒 寒

寒

丶 丶 丶 丶 江 江 江

江

丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 深 深 深 深 深

深

丶 丶 丶 丶 径 径 径 径 径

径

ノ ノ ノ ノ 斜 斜 斜 斜 斜 斜 斜

斜

ノ 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 停 停 停 停

停

一 十 才 木 木 木 机 机 机

机

一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 霜 霜 霜 霜 霜

霜